

A ESCOLHA ENTRE O DIPLOMA E O CONHECIMENTO NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

THE CHOICE BETWEEN DIPLOMA AND KNOWLEDGE IN THE EDUCATION OF STUDENTS IN HIGHER EDUCATION

Horácio Paulo Mingochi ¹

RESUMO

INTRODUÇÃO: Embora existir uma proliferação de universidade, escolas e institutos superiores e a demanda a procura pela frequência de ensino superior em muitas localidades que muito tem se visto nos dias atuais, nota-se que a preocupação dos estuantes esta centrado na aquisição do diploma ao invés do conhecimento académico. **PROBLEMA:** Qual é a preocupação dos estudantes nos dias atuais, o diploma ou o conhecimento? **OBJETIVO:** Demonstrar a preocupação dos estudantes nos dias atuais em relação a aquisição do diploma ou o conhecimento. **JUSTIFICATIVA:** A necessidade de elaborar um estudo com esta temática surge da necessidade dos estudantes nos dias atuais onde muito estão preocupados com a diploma ao invés do conhecimento que garante as suas competências. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa e quantitativa, com abordagem descritiva com enfoque de estudo entre o certificado e o conhecimento na formação dos estudantes atualmente a ser realizado com os estudantes do Instituto Superior Politécnico Privado Walinga. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Após feito o estudo relativamente a escolha entre o diploma e o certificado do ensino superior através da busca da literatura especializada sobre o assunto em estudo percebeu-se que a formação tem uma grande influência no exercício da profissão um estudante com debilidade a nível da sua formação a curto ou a longo prazo irá comprometer o exercício da sua profissão e colocando demonstrando assim, uma péssima imagem da instituição onde foi formado.

PALAVRAS-CHAVE: Diploma. Conhecimento. Formação.

ABSTRACT

INTRODUCTION: Although there is a proliferation of universities, schools and higher institutes and the demand for higher education attendance in many places that has been seen in the present day, it is noted that the concern of students is centered on the acquisition of the diploma at the rather than academic knowledge. **PROBLEM:** What is the concern of students these days, diploma or knowledge? **OBJECTIVE:** To demonstrate the concern of students nowadays regarding the acquisition of a diploma or knowledge. **BACKGROUND:** The need to develop a study with this theme arises from the need of students nowadays, where they are very concerned with the diploma instead of the knowledge that guarantees their skills. **METHODOLOGY:** This is a qualitative and quantitative research, with a descriptive approach with a focus on the study between the certificate and the knowledge in the training of students currently being carried out with students from the Instituto Superior Politécnico Privado Walinga. **FINAL CONSIDERATIONS:** After making the study regarding the choice between the diploma and the higher education certificate through the search of the specialized literature on the subject under study, it was realized that training has a great influence on the exercise of the profession a student with a level of weakness of your training in the short or long term will compromise the exercise of your profession and thus putting a bad image of the institution where you were trained.

KEYWORDS: Diploma. Knowledge. Training.

¹ Doutorando em Administração pela ACU - Absolute Christian University. Mestre em Administração e Finanças pela Faculdade de Economia da Universidade Agostinho Neto. Licenciado em Contabilidade e Administração pela Escola Superior Politécnica do Moxico. **E-mail:** paulohoracio07@gmail.com. **Curriculo Lattes:** lattes.cnpq.br/1189338648386631

INTRODUÇÃO

Embora existir uma proliferação de universidade, escolas e institutos superiores e a demanda a procura pela frequência de ensino superior em muitas localidades que muito tem se visto nos dias atuais, nota-se que a preocupação dos estuantes esta centrado na aquisição do diploma ao invés do conhecimento acadêmico. Por isso, muitos são estudantes formados que não conseguem demonstrar na prática os conhecimentos adquiridos durante as suas formações, razão pela qual algumas debilidades de certos estudantes são demonstradas durante o exercício da profissão e que resulta de uma péssima formação.

PROBLEMA

Qual é a preocupação dos estudantes nos dias atuais, o diploma ou o conhecimento?

OBJETIVO

Demonstrar a preocupação dos estudantes nos dias atuais em relação a aquisição do diploma ou o conhecimento.

JUSTIFICATIVA

A necessidade de elaborar um estudo com esta temática surge da necessidade dos estudantes nos dias atuais onde muito estão preocupados com a diploma ao invés do conhecimento que garante as suas competências. A pertinência da pesquisa surge da realidade atual, atendo a forma como os estudantes têm valorizados os estudos e uma constante preocupação na obtenção do título acadêmico quando na prática não conseguem demonstrar as suas qualidades.

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa e quantitativa, com abordagem descritiva com enfoque de estudo entre o certificado e o conhecimento na formação dos estudantes atualmente a ser realizado com os estudantes do Instituto Superior Politécnico Privado Walinga. Além disso, foi realizado revisão da literatura a fim de obter dados para a discussão dos resultados em estudos já publicados.

O estudo conta com a participação de 11 estudantes dos cursos de Gestão de Recursos Humanos e Contabilidade e Finanças matriculados no segundo ano no Instituto Superior Politécnico Privado Walinga. Após a recolha de dados, por meio de um questionário, as quais serão escritas e analisadas.

REFERENCIAL TEÓRICO:

DIPLOMA

Segundo a APA () o diploma é um documento que certifica que uma pessoa alcançou certo grau acadêmico após cursar os estudos correspondentes ou para creditar um prêmio obtido. Normalmente, no primeiro caso, é emitido pelas instituições educativas, escolas, universidades correspondentes, entre outras, ou então por alguma entidade ou associação que desenvolve alguma atividade que tem como máxima a recepção de um diploma."

ESTUDANTE DIPLOMADO

Para muitos jovens adultos, o fim de um curso universitário significa a promessa de uma nova fase de vida, marcada pelo início do exercício da profissão escolhida. No entanto, um dos principais problemas com os quais os recém-formados se deparam é a dificuldade de ingressar no mercado de trabalho de suas profissões. Se há algumas décadas o diploma universitário era garantia para emprego bem remunerado ou boa colocação no mercado de profissionais autônomos, hoje a realidade é diferente.

Há uma nítida redução no número de empregos oferecidos e inovações tecnológicas transformaram profundamente o campo das ocupações profissionais.

Por conseguinte, espera-se que o trabalhador seja mais flexível, apresentando maior repertório de habilidades e competências (Lassance & Sparta, 2003). Contudo, a responsabilidade por desenvolver as competências que possibilitarão atender a essa demanda do mercado de trabalho tem ficado a cargo do indivíduo, que é visto como responsável tanto pelo seu sucesso quanto pelo seu fracasso. Enfim, a conquista de um espaço no mercado não depende apenas de um diploma, mas também de características pessoais, competências específicas, redes de relações e capacidade de ajustar-se a diferentes demandas de trabalho.

A transição da universidade para o mercado de trabalho pode ser caracterizada como um período exploratório (Super, Savickas & Super, 1996), no qual o jovem investiga as possibilidades existentes em sua profissão e procura experimentar-se em diferentes apéis. Embora o ingresso na universidade já exija do adolescente uma primeira especificação de seus interesses profissionais, a escolha de um curso ainda é, para

a maioria dos jovens, uma atividade exploratória, não correspondendo a um projeto de vida mais refletido e elaborado (Lassance, Gocks & Francisco, 1993; Teixeira & Gomes, 2000).

Apesar de ser um momento importante na vida de muitos jovens adultos, o período de transição entre a universidade e o mercado de trabalho não tem recebido atenção dos pesquisadores. A maioria dos estudos ocupa-se da transição entre o nível médio de ensino e o mundo do trabalho, buscando criar modelos ou mapear empiricamente trajetórias de transição (Sarriera & Teixeira, 1997; Savickas, 1999).

O CONCEITO DE CONHECIMENTO

Na busca do saber o sujeito pode adquirir informações empiricamente, aprendendo a fazer sem compreender o nexos causal que dá origem ao fenômeno. Pode ter um conhecimento por experiência como, por exemplo, o modo de dirigir um automóvel sem que tenha a compreensão do processo mecânico que sua ação desencadeia.

Pode ainda aceitar, por um comportamento de fé, um ensinamento que lhe é transmitido sem nenhuma consciência de seu conteúdo como é o caso das superstições. Aquele que toma uma cápsula de remédio, acreditando curar a sua doença com tal procedimento, não tem, na maioria das vezes, nenhum conhecimento da relação da substância contida na pílula com o seu mal-estar. Não se pode, nesses casos, falar em conhecimento propriamente dito ou, pelo menos, em conhecimento científico.

São inúmeras as definições de ciência. Desde a mais sucinta, que a entende como o conhecimento sistematizado das causas do fenômeno, até as mais elaboradas, como a de Baremblytt (1978, p. 16), que diz: “ser uma ciência um sistema de apropriação cognoscitiva do real e de transformação regulada desse real, a partir da definição que a teoria da ciência faz de seu objeto”.

Afirma Japiassu (1977, p. 15) que: “É considerado saber, hoje em dia, todo um conjunto de conhecimentos metodicamente adquiridos, mais ou menos sistematicamente organizados, susceptíveis de serem transmitidos por um processo pedagógico de ensino”. Empregam-se aí os conceitos de aquisição e de transmissão, mas não o de construção.

RESULTADO E DISCUSSÃO

TABELA 1: A preocupação dos estudantes atualmente:

AFIRMAÇÃO	FREQ.	PERCENTAGENS
Ter um diploma de Ensino Superior	10	91%
Adquirir o conhecimento	1	9 %
TOTAL	11	

FONTE: Resultado do questionário aplicado (2022).

Tal como se pode constatar na tabela 1, os resultados demonstram que, dos estudantes inquiridos 91% concordam que a preocupação atual dos estudantes do ensino superior esta relacionado em ter diploma de ensino superior do que propriamente adquirir conhecimento.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após feito o estudo relativamente a escolha entre o diploma e o certificado do ensino superior através da busca da literatura especializada sobre o assunto em estudo percebeu-se que a formação tem uma grande influência no exercício da profissão um estudante com debilidade a nível da sua formação a curto ou a longo prazo irá comprometer o exercício da sua profissão e colocando demonstrando assim, uma péssima imagem da instituição onde foi formado. Por isso, deve constituir a preocupação das instituições de ensino superior incutir na mente dos estudantes a necessidade imperiosa da busca constante do conhecimento para a sua formação no sentido de demonstrar a boa imagem da instituição onde o estudante se forma. Tal como, se constatou nos resultados da pesquisa apresentada que a maioria dos estudantes estão preocupados com a obtenção do diploma ao invés do conhecimento o que torna preocupante quer para a instituição assim como, para o governo em si.

REFERÊNCIAS

BAREMBLITT, G. F. Progressos e retrocessos em psiquiatria e psicanálise. Rio de Janeiro: Global, 1978.
JAPIASSU, H. Introdução ao pensamento epistemológico. 2. ed. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977.

Lassance, M. C. P. & Sparta, M. A orientação profissional e as transformações no mundo do trabalho. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 4(1/2), 13-19. 2003.

Lassance, M. C. P. & Sparta, M. A orientação profissional e as transformações no mundo do trabalho. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 4(1/2), 13-19.2003.

Super, D. E., Savickas, M. L., & Super, C. M. The life-span, life-space approach to careers. Em D.Brown, L. Brooks & Associates (Eds.), *Career choice and development*. (3. ed.) (pp. 121-178). San Francisco: Jossey-Bass. 1996.