

BREVE ANÁLISE DA PLATAFORMA PEGE MÓDULO ESCOLA EM CAXIAS-MA

BRIEF ANALYSIS OF THE PEGE SCHOOL MODULE PLATFORM IN CAXIAS-MA

Noélia Rodrigues Bezerra Andrade ¹

RESUMO

INTRODUÇÃO: Esse artigo apresenta uma breve análise da plataforma PEGE (Programa Estatístico e Gestor Escolar) módulo Escola responsável pelo acesso as funções referentes a administração da Escola e os processos diários pedagógicos dos professores, realizados pelos Gestores, Coordenadores e Secretários Escolares. **OBJETIVO:** Averiguar a viabilidade da plataforma educacional PEGE (Programa Estatístico e Gestor Escolar) módulo Escola. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa que consistiu em uma breve descrição da plataforma seguida por uma sondagem em diferentes ferramentas que são utilizadas no compartilhamento das informações referente a escola. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Pode-se concluir que o uso de plataforma PEGE é adequado ao contexto e aos objetivos educacionais contribuindo de forma clara e precisa com as informações gerenciais necessárias para o cumprimento de metas e obrigações relativas à educação municipal.

PALAVRAS-CHAVE: Sistema Pege; Escola; Gestor Escolar.

ABSTRACT

INTRODUCTION: his article presents a brief analysis of the PEGE platform (Statistical Program and School Manager) School module responsible for accessing the functions related to School administration and the daily pedagogical processes of teachers, carried out by School Managers, Coordinators and Secretaries.. **OBJECTIVE:** To investigate the feasibility of the educational platform PEGE (Statistical Program and School Manager) module School. **METHODOLOGY:** his is a research that consisted of a brief description of the platform followed by a survey in different tools that are used to share information regarding the school. **FINAL CONSIDERATIONS:** It can be concluded that the use of the PEGE platform is appropriate to the context and educational objectives, contributing clearly and precisely with the management information necessary for the fulfillment of goals and obligations related to municipal education.

KEYWORDS: Pege System; School; School Manager.

¹ Doutoranda em Ciência da Educação pela ACU - Absolute Christian University. Mestra em Educação pela Universidad San Lorenzo. Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade Ciências Humanas de Vitória. **E-mail:** noeliarba@gmail.com. **Currículo Lattes:** lattes.cnpq.br/1403579523126622

INTRODUÇÃO

A gestão escolar é o pilar essencial dentro da escola, cabe a ela o andamento de todo o setor escolar. A direção deve manter sua equipe ativa, a fim de contribuir para uma qualidade de ensino a todos.

Segundo Libâneo (2013, p. 91)

[...] para atingir os objetivos de uma gestão democrática e participativa e o cumprimento de metas e responsabilidades decididas de forma colaborativa e compartilhada é preciso a mínima divisão de tarefas e a exigência de alto grau de profissionalismo de todos. Portanto a organização escolar democrática implica não só a participação na gestão, mas, também, a gestão da participação em função dos objetivos da escola. A gestão da participação implica a existência de uma sólida estrutura organizacional, responsabilidades muito bem definidas, posições seguras em relação às formas de assegurar relações interativas democráticas, procedimentos explícitos de tomada de decisões formas de acompanhamento e de avaliação. Tais características da gestão da participação são competências próprias da direção e da coordenação pedagógica da escola, tendo em vista que a tarefa essencial da instituição escolar é a qualidade dos processos de ensino e a aprendizagem que mediante práticas pedagógicas-didáticas e curriculares, propiciam melhores resultados de aprendizagem dos alunos.

O uso de ferramentas tecnológicas pode ser um instrumento facilitador dentro da escola, o modo em que o uso é conduzido pode ajudar na rotina e processo educacional dos alunos, professores, gestores e demais funcionários. Cabe ao gestor proporcionar capacitações onde os professores possam usar deste instrumento, conforme Pena (2015, p. 72)

[...] forma, ensinar e aprender, hoje, não se limita ao trabalho apenas em sala de aula, ao contrário, implica modificar o que fazemos dentro e fora dela, principalmente devido aos diversos recursos tecnológicos disponíveis aos professores e alunos. Isso quer dizer que o ensino não pode ignorar os avanços

tecnológicos, mas sim, explorar e usufruir o que eles podem oferecer de melhor e, com a consciência de que nós só podemos nos conectar com aquilo que gera aprendizagem positiva.

É importante que cada sujeito, tenha clareza e conhecimento de seu papel enquanto participante na comunidade escolar. Parece fácil, quando se fala da participação e colaboração de todos em prol da qualidade da educação. Portanto, o gestor deve investir em formação dos seus professores para o aprimoramento da educação para todos.

Diante do avanço tecnológicos, o município de Caxias-MA, através da Secretaria de Educação inseriu a plataforma PEGE (Programa Estatístico e Gestor Escolar) uma plataforma digital desenvolvida pela INFATEC (empresa idealizadora do sistema), para auxiliar no monitoramento das informações facilitando as tomadas de decisões.

A plataforma é dividida em alguns módulos, mas nesse artigo iremos abordar somente o módulo Escola, onde o acesso é realizado pela gestão escolar, coordenação pedagógica e secretário escolar.

No módulo escola, os responsáveis pelo acesso, tem a função de acompanhar as informações referentes a administração da Escola e os processos diários pedagógicos dos professores.

A plataforma PEGE módulo escola constitui das seguintes ferramentas – turmas, matrícula, registros escolares, supervisão escolar, planejamento, aula e avaliação, apresentadas na imagem a seguir:

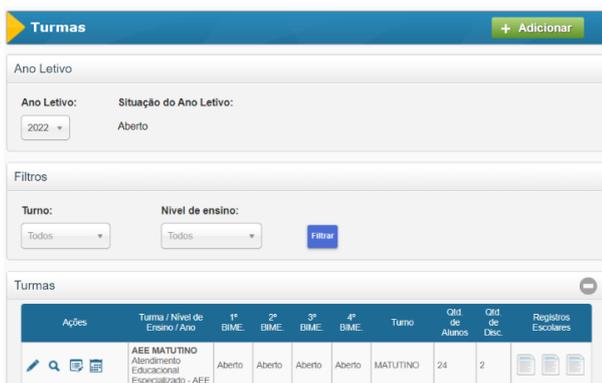


FONTE: <http://caxias.pege.com.br/gestor/index.php>

Optamos por descrever cada sessão, para uma melhor análise da plataforma PEGE, módulo escolar, abordando a função de cada ferramenta.

Iniciaremos pela aba TURMA, em que acessamos as turmas cadastradas na escola, número de alunos por turma e turno, quantidade de disciplinas, total de alunos matriculados, evadidos, desistentes, transferidos, remanejados. Informações necessárias para o acompanhamento, planejamento e ou formulação de projetos a serem executados na escola.

Além das opções de edição, visualização, lotação, quadro de horários, turma/nível de ensino/ ano, a situação dos 4 bimestres (abertos ou fechados) turno, quantidade de alunos, quantidade de disciplina e registros escolares.



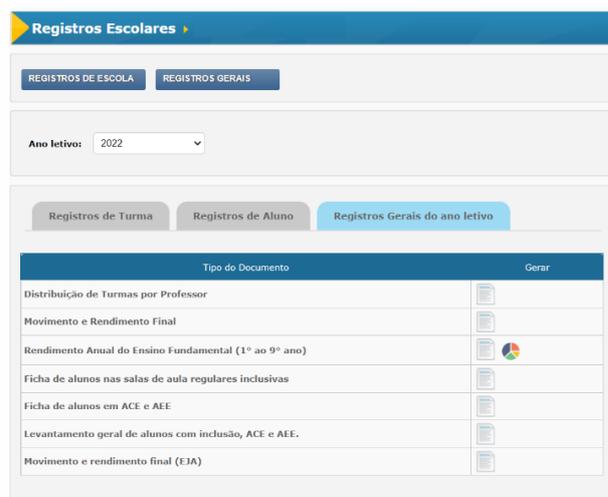
FONTE: <http://caxias.pege.com.br/gestor/index.php>

Nas MATRICULAS, o acesso é mais específico, são informações por turma, onde se gera os registros de diário de classe/atividades mensal e por disciplina, formação de turma, controle de frequência, quadro de horário e ficha de alunos da turma.



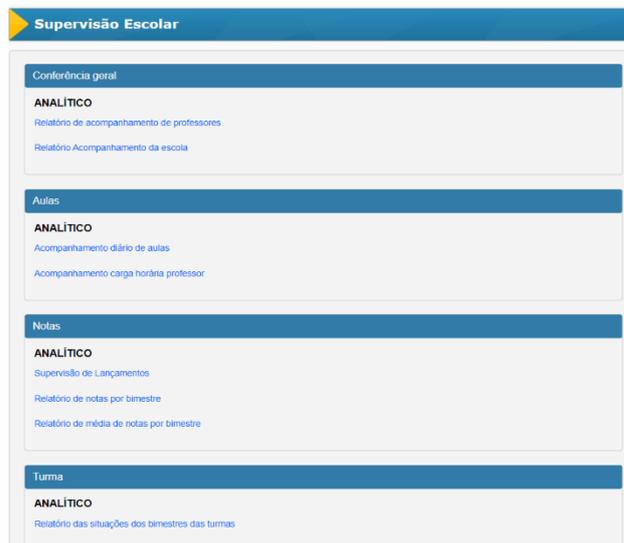
FONTE: <http://caxias.pege.com.br/gestor/index.php>

Ao acessar REGISTROS ESCOLARES, temos acesso aos registros da escola e os registros gerais. Nos registros da escola temos a distribuição de turma por professor, movimento e rendimento final, rendimento anual do ensino fundamental (1º ao 9º ano), ficha de alunos nas salas de aulas regulares e inclusivas, ficha de alunos em ACE (Atendimento de Classe Especial) e AEE (Atendimento Educacional Especializado), levantamento geral dos alunos com inclusão ACE e AEE, movimento e rendimento anual (EJA) – Educação de Jovens e Adultos.



FONTE: <http://caxias.pege.com.br/gestor/index.php>

Ao clicar em SUPERVISÃO ESCOLAR, gera-se os relatórios analíticos divididos em sessões: **conferência geral** que são os relatórios de acompanhamentos de professores e da escola; **aula** é o acompanhamento dos diários de aulas e carga horária do professor; **notas** acessamos a supervisão de lançamentos, notas por bimestre, média de notas por bimestre e **turma** a situação dos bimestres por turma.



FONTE: <http://caxias.pege.com.br/gestor/index.php>

Na opção PLANEJAMENTO DE TURMA, acompanhamos os planejamentos em que se tem as opções na ação de editar, comentar, imprimir, inserir anexo e validar. Identificamos a turma, disciplina, servidor, tipo de período, período e *status* da validação.

| Ações | Turma | Disciplina | Servidor | Tipo do Período | Período | Status Validação |
|-------|---------------------|--------------------------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| | 5º ANO D VESPERTINO | Ed. Física / Recreação e Jogos | | bimestral | 1º bimestre | Validado em 09/08/2022 |

FONTE: <http://caxias.pege.com.br/gestor/index.php>

Nessa imagem, percebe-se que o planejamento e da turma de 5º ano D vespertino, disciplina Ed. Física/Recreação e Jogos, tipo bimestral, referente ao 1º bimestre e validado em 09/08/2022.

Na opção LANÇAMENTOS DE AULA, a gestão escolar, tem acesso as aulas por turma e por disciplina conforme o ano solicitado, nesse caso, estamos apresentando somente referente a 2022.

FONTE: <http://caxias.pege.com.br/gestor/index.php>

No LANÇAMENTOS DE NOTAS, a observa-se as notas por turma e por disciplina.

FONTE: <http://caxias.pege.com.br/gestor/index.php>

Além de todas as opções apresentadas anteriormente, a plataforma conta com a opção de envio de documentos como calendário escolar, ofícios,

termos, convocações em que todas as escolas recebem simultaneamente.

<http://caxias.pege.com.br/gestor/index.php>

E o suporte eletrônico, que funciona para tirar dúvidas *online*, em horário comercial ou *offline*, deixando um recado para responderem posteriormente.

Hoje, as tecnologias digitais são amplamente utilizadas pelos profissionais que atuam na gestão escolar e trazem benefícios.

Na contemporaneidade observamos o uso de aplicativos como WhatsApp, por grupos de funcionários, esses aplicativos possibilitam a comunicação em diferentes locais da escola e de forma simultânea. Permitem solucionar problemas de salas de aula; de intervalo escolar, e de horários de entrada e saída de alunos, entre outras. TDIC (Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação) aumentam a velocidade de transferência de informações, de cumprimento de metas, de apoio nas secretarias de escola, entre outras finalidades dos processos de gestão e administração escolar (ARXER; INFORSATO, 2018, p. 4).

Pode-se evidenciar esse papel do gestor na vigilância ao cumprimento dos objetivos da instituição, bem como a sua atuação para a inserção das tecnologias no contexto escolar.

OBJETIVO

Averiguar a viabilidade da plataforma educacional PEGE (Programa Estatístico e Gestor Escolar) módulo Escola

METODOLOGIA

A metodologia desse artigo consistiu numa breve descrição do site seguida por uma sondagem em diferentes ferramentas utilizadas na plataforma para compartilhamento de dados que contribuem para direcionar o gestor escolar, o coordenador pedagógico e o secretário escolar, acompanhar todos os registros da escola de forma simultânea.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise das informações colhidas na plataforma evidenciou o uso de ferramentas importantes para a facilitação de informações e dados que possibilitam a melhoria do desenvolvimento do trabalho da gestão escolar.

Observamos que há possibilidade de troca de ideias entre os usuários do sistema possibilitando avanço real do manuseio da plataforma.

Sobre a relação gestão e professor, observamos que esta permite a reelaboração de tarefas, se necessário. Nesse ponto é importante salientar que as informações coletadas demonstram que a plataforma mescla tendências estatísticas na organização das informações.

REFERÊNCIAS

ARXER, E.; INFORSATO, E. C. O Gestor Escolar e as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). CIET: EnPED, [S.l.], maio 2018. ISSN 2316-8722. Disponível em:

<http://cietenped.ufscar.br/submissao/index.php/2018/article/view/689>. Acesso em: 22 ago. 2022.

CÁRIA, N. P.; OLIVEIRA, S. M. da S. S.; CUNHA, N. de B. Gestão educacional e avaliação: Perspectivas e desafios contemporâneos. Campinas, SP: Pontes ed. 2015.

INFATEC, Soluções Tecnológicas. Infatec Net. Disponível em: <https://www.infatec.net.br/> Acesso: 22 de ago. de 2022.

INFATEC, Soluções tecnológicas. MANUAL DE USO PLATAFORMA PEGE. 2020.

LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 6. ed. rev. e ampl.- São Paulo: Heccus Editora, 2013.

SEMECT. Secretaria Municipal de Educação, Ciências e Tecnologia de Caxias / Maranhão. Disponível em: <http://site.caxias.pege.com.br/> Acesso 22 de ago. de 2022.